

Pripomoček 12

UČNI STILI

Vir: G. Frender, Learning to Learn, 1995

V kvadratke označite ustrezne odgovore ali posamezne trditve, ki veljajo za vas.

V – skoraj vedno	O – občasno	N – nikoli
Vprašalnik 1: Preizkuševalec		
	V	O
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. Reči se kmalu naveličam in počnem vedno nekaj novega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Rad(a) imam pestrost.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Učim se skozi pogovore z drugimi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Hitro delam in rad(a) preskakujem z enega opravila na drugega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Knjige pregledujem hitro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Rad(a) imam skupinske diskusije z veliko vprašanji.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Navodila hitro preberem in se takoj lotim reševanja nalog.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Če uživam v delu, ki ga opravljam, me v celoti prevzame.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Če nečesa ne maram, se temu rad(a) izognem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Nerad(a) načrtujem. Čimprej se posvetim delu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Podrobnosti me dolgočasijo. Nikoli ne preverjam ponovno, kar sem napisal(a), ko dokončam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Rad(a) poskušam nove stvari.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Če sem razburjen(a), si poiščem koga, s katerim se pogovorim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Rad(a) imam življenje, kot je, in rad(a) sem spontan(a).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seštevek števil v vsaki koloni:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seštevek vseh treh kolon v vprašalniku 1	<input style="width: 100%;" type="text"/>	
Vprašalnik 2: Praktik		
	V	O
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Zelo rad(a) grem naprej s stvarmi kot pa da ostajam zadaj in jim sledim. ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Vedno se vnaprej prepričam, da natančno vem, kaj zahtevajo od mene, preden začnem z nalogo oz. koliko točk dobim, če jo izpolnim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Zelo lahko se spravim k učenju.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Rad(a) načrtujem vnaprej, da imam jasen načrt svojega dela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Razjezijo me ljudje, ki se ne držijo dogovorjenih rokov.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Svoje delo imam dobro organizirano. Vnaprej razmišljam o morebitni opremi, ki jo bom potreboval(a).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Vedno bolj uživam, ko dokončam en del naloge, kot pa v opravljanju naloge same.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Mislim, da je sanjarjenje izguba časa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Rad(a) delam sam(a) in samostojno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Rišem grafe, preglednice, mape, da nekemu nekaj razložim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Vedno natančno preberem navodila, preden se lotim kakršnegakoli dela. ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Svoje delo opravljam z vso resnostjo, kar pomeni, da si vzamem čas tudi za druge stvari, pa je delo vedno opravljeno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seštevek števil v vsaki koloni:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seštevek vseh treh kolon v vprašalniku 2	<input style="width: 100%;" type="text"/>	

Vprašalnik 3: Mislec

	V	O	N
27. Enako močno se trudim, da opravim stvari, pri katerih ne uživam, kot tiste, pri katerih tudi uživam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Zelo rad(a) tudi razumem, kako stvari delujejo oz. zakaj tako delujejo. Zanimajo me vzročne povezave, zakaj stvari tako delujejo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Zelo rad(a) si pripravljam sezname, urnike, načrte dela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Vedno preverjam svoje delo in vztrajam toliko časa, dokler ni vse prav postorjeno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Zelo rad(a) rešujem probleme in tudi postavljam nova vprašanja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Raje poslušam druge, kot pa da govorim sam(a) s seboj.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Bolje se učim, če delam sam(a).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Zelo rad(a) se poglobljam v podrobnosti pri neki stvari oz. vsebini, ki jo obravnavam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Najraje se posvečam eni stvari, kot da počnem več stvari hkrati.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Najbolj se učim tako, da najprej zbiram informacije in berem, šele potem razmišljam in se poglobljam v vsebino.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Osebne probleme najraje rešujem sam(a).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Vedno upoštevam vse možnosti in jih temeljito pretehtam, preden se odločim za eno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seštevek števil v vsaki koloni:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seštevek vseh treh kolon v vprašalniku 3	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>		

Vprašalnik 4: Sanjač

	V	O	N
39. Pozabljam stvari, ki jih potrebujem, da opravim delo doma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Vedno potrošim veliko časa za razmišljanje o delu, preden se ga lotim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Zelo rad(a) iščem nove in originalne načine predstavljanja mojega dela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. Lahko prepoznavam povezave med različnimi področji svojega dela ali vsebinami, ki se jih učim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. Raje razmišljam in se pogovarjam o svojem delu ali učnih vsebinah, kot pa delam ali se učim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. Rad(a) se pogovarjam o različnih idejah z drugimi ljudmi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. Ne zanimajo me podrobnosti, zelo dobro pa prepoznavam delovanje stvari na splošno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. K delu in učenju sem naravn(a) takrat, ko imam napad energije.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. Rad(a) delam sam(a) in samostojno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. Rad(a) rišem izvirne diagrame, slike ali grafe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. K delu ali učenju se usedem, da odkrivam, kaj delam, ne da bi se obremenjeval(a) s pomembnimi informacijami ali pripomočki, ki jih potrebujem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. Rad(a) razmišljam ali sprašujem o različnih idejah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seštevek števil v vsaki koloni:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seštevek vseh treh kolon v vprašalniku 4	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>		

Priponoček 12

Ko ste zaključili z izpolnjevanjem vseh vprašalnikov o učnih stilih, seštejte točke, pri čemer imajo vsi odgovori:

V – skoraj vedno = 2 točki

O – občasno = 1 točka

N – nikoli = 0 točk

Seštevke vnesite v spodnjo tabelo:

	Seštevke		Seštevke
Preizkuševalec		Mislec	
Praktik		Sanjač	

Za vaše učenje je pomembno, da veste, kakšen je vaš prevladujoči stil učenja. Nobeden od njih ni 'pravi' ali 'napačen'. Odkritje vašega učnega stila vam lahko pomaga, da boste vedeli, katere prednosti in katere slabosti imate z vašim učnim stilom. Če poznate prednosti in pomanjkljivosti vašega učnega stila, potem lahko sami sebe usmerjate, da ga izboljšate ali celo izboljšate učni stil, ki pri vas ni prevladujoč, pa bi ga pri vašem učenju radi uporabljali.

Prednosti posameznih učnih stilov

Pomanjkljivosti

Priporočila za učenje

Praktik

- Zelo dobro delate sami.
- Zelo uspešni ste pri postavljanju ciljev in radi uporabljate časovne preglednice in delovne načrte.
- Zelo dobro znate poiskati informacije, ki jih potrebujete.
- Naloge opravljate v dogovorjenem času.
- Ni vas mogoče zмести.
- Zelo dobro načrtujete in organizirate svoj čas, tako vam ostane še za opravljanje drugih stvari.
- Preden začnete opravljati kako nalogo ali delo, vedno natančno preberete navodila.
- Katerikoli pripomoček ali pisni material morate urediti in/ali ga izpolniti.

- Nepotrpežljivi ste do razmišljanj in pogledov drugih ljudi.
- Prijatelj ali drugih ljudi nikoli ne sprašujete za nasvete in informacije.
- Ne ločite gozda od dreves, kar pomeni, da ste preobremenjeni s podrobnostmi.
- Primanjkuje vam domišljije.
- Prepričani ste, da je samo en način opravljanja nalog in ta način je tisti, ki ga ubirate vi.
- Zelo malokrat karkoli sprašujete.
- Pogosto zelo težko delate z drugimi.
- Bolj ste zaskrbljeni nad tem, ali boste delo opravili kot pa s tem, kako dobro ga boste opravili.
- Predstavljanje vašega dela navzven vas ne zanima, ker se ukvarjate s podrobnostmi.

- Pri učenju se potrudite razumeti smisel, poleg zanimivih podrobnosti razmislite o pojavu in ga poskušajte razumeti v širšem smislu.
- Pogovor s prijatelji in sošolci-kolegi o učnih vsebini je sila dobrodošel - bodite odprti za njihove poglede in ideje.
- Preizkusite se tudi v učenju z drugimi: sprašujte, tehtajte njihove poglede, načine učenja in jih potem tudi sami preizkusite.
- Izmenjava izkušenj vam bo dobro dela.
- Nekatera dejstva večkrat preverite, če jih prav razumete.
- Poleg zapiskov in označevanja podatkov, poskušajte pripraviti miselni vzorec in smiselne povezave med pojmi.
- Preizkusite se v razlagi in pojasnjevanju posameznih pojavov - povežite staro znanje z novim

Mislec

- Zelo dobro si organizirate različne materiale in dokaze.
- Pomembno je, da tisto, kar delate, tudi razumete, zakaj tako delate.
- Naloge opravljate toliko časa, dokler ne deluje pravilno.
- Radovedni ste in uživate v problemih.
- Uspešno delate sami z minimalno pomočjo drugih ljudi.
- Ste natančni in temeljiti. Prepoznavate povezave med novimi idejami.
- Zelo dobro vnaprej načrtujete katerokoli delo in znate določiti, kaj morate postoriti prej in kaj kasneje.

- Preden se spravite k delu ali si dovolite oblikovati lastno mnenje o neki stvari, morate zbrati ogromno, celo preveč informacij.
- Prijatelji ali drugi ljudje za vas niso vir informacij.
- Vedno ste zelo previdni, zato nikoli ne tvegate.
- Lahko zapadete v hudo teorijo.
- Ne zaupate občutkom, ne lastnim, ne občutkom drugih ljudi.
- V skupinski diskusiji ali debati se slabo obnesete.
- Probleme pogosto držite zase.
- Zavračate nove pristope, zelo radi se lotevate stvari po preizkušenih načinih.
- Zaupate samo logičnemu razmišljanju in tehtnemu premisleku.

- Ko zberete vire, se poskusite dobro organizirati (časovno in vsebinsko)
- Poskušajte reči opisati na svoj način, z lastnimi besedami, čim bolj razumljivo
- Bodite malo bolj drzni pri predstavljanju lastnih misli, več govorite (začnite z razlago samim sebi)
- Preskusite se v skupini in se oglasite čim večkrat, da pojasnite tisto, o čemer drugi vedo manj
- Pri učenju poskušajte z bolj igri-
vim pristopom, preveč resnosti ovira procese ustvarjalnosti
- Poskušajte tudi z risanjem, uporabo barv, slikovnimi ponazoritvami vsebin, uporabo barv
- Dobro je, da ste temeljiti, vendar pretiravanje v poglobljanju vam jemlje čas - bodite nekoliko bolj praktični (poskušajte se omejiti se na toliko, kot od vas zahtevajo)

Prednosti posameznih učnih stilov

Pomanjkljivosti

Priporočila za učenje

Preizkuševalec

- Popolnoma se predate vsebini, v katero ste vpleteni.
- Zelo dobro sodelujete in delate z drugimi ljudmi.
- Za vas je značilno, da radi preizkušate nove ideje ali načine dela.
- Pri pisanju imate radi svobodo - pišete kot je.
- Ne skrbi vas, če se osmešite, ko postavljate vprašanja ali se prostovoljno javite, da opravite nekaj novega.
- Radi imate različnost in vznemirljivost.
- Učite se s pogovarjanjem z drugimi ljudmi.
- Nove knjige kar 'posnamete'.

- Brez razmišljanja vnaprej se z vso naglico lotite opravljanja stvari.
- Nagnjeni ste k temu, da se izogibate stvarim, ki vas ne zanimajo.
- Vaša organizacija časa je zelo slaba.
- Vedno poskušati početi več stvari naenkrat.
- Postavljanje nalog v zaporedje po nujnosti vam predstavlja težave.
- Vedno si puščate nekatere naloge do zadnje minute, da jih opravite.
- Vaši prijatelji vas lahko pogosto potrebujejo.
- Podrobnosti za vas niso pomembne.
- Nikoli ne preberete besedila ponovno ali pregledate opravljenega dela.

- Poskušajte z nekoliko več potrpežljivosti.
- Pri vsebinah poiščite smiselne povezave in se potrudite, da posamezne vsebine tudi razumete ter povezave med njimi.
- Nekoliko več časa posvetite organizaciji učenja in časa.
- Ko se učite, se posvetite vsebini in se ji posvetite v celoti - odstranite vse moteče elemente, ki motijo vašo koncentracijo.
- Poskušajte biti pozorni na to, da reči ne opravljate vedno v zadnjem trenutku.
- Kjer so pomembne podrobnosti in podatki, se potrudite nekoliko bolj, da si jih boste zapomnili.
- Velja priporočilo za vaje iz koncentracije in pomnjenja.

Sanjač

- Vedno vidite nove poti za opravljanje nalog.
- Imate izvirne ideje in rešitve.
- Vidite in predvidite dolgoročne posledice nekkih dejanj ali opravljenega dela.
- Na stvari in dogodke gledate celostno - zaznavate celoto in ne podrobnosti.
- Prepoznavate povezave med različnimi temami in vsebinami, ki ste se jih učili.
- Nikoli se vam ne mudi, niste v naglici.
- Delo predstavljate kot roman, na umetniško prijazen način.
- Zelo dobri ste pri odkrivanju novih poti in različnih rešitev.

- Nagnjeni ste k pozabljanju pomembnih podrobnosti.
- Preden začnete opravljati naloge predolgo čakate.
- Ideje sprejemate brez pomsleka.
- Ne marate urnikov ali delovnih načrtov in vaše delo je slabo načrtovano.
- Delate in učite se v navalu energije.
- Pozabljate pomembne stvari, ki jih potrebujete za svoje delo in učenje.
- Zelo lahko vas je zmotiti in odvrti od tistega, kar počnete.
- Svojega dela ali nalog, ki ste jo opravili, ne pregledujete ponovno.
- Pri svojem vedenju ste počasni in umirjeni, s tem pa neprepičljivi za druge ljudi.

- Bolje načrtujte svoj čas učenja.
- Posvetite se organizaciji predelave vsebin in učenja.
- Bodite pozorni na svojo koncentracijo - ne dovolite, da vas malenkosti zmotijo in odvrnejo od učenja.
- Poiščite v učnih vsebinah nove ideje in jih povežite s starim znanjem.
- Poiščite si prostor za učenje, kjer je manj možnosti, da bi vas kdo zmotil.
- Preizkušajte se v navdušeni razlagi usvojene vsebine, tako da navdušite zanjo še druge.
- Pri pomembnih podrobnostih velja, da uberete zanimive načine pomnjenja.
- Velja priporočilo za uporabo vaj iz koncentracije in pomnjenja.