

### UČNI TIPI

Vir: J. A. Beatrice, Learning to Study Through Critical Thinking, 1995

#### Trije kanali sprejemanja informacij in določanje učnih tipov:

<b>Vizualni kanal</b> (z gledanjem, opazovanjem)	<b>Avditivni kanal</b> (s poslušanjem, govorjenjem)	<b>Kinestetični kanal</b> (z gibanjem in doživljanjem)
---	--	---

#### Odgovorite na spodnja vprašanja.

- Če se učim nekaj narediti, potem se najbolje naučim, če:**
  - opazujem nekoga, ki mi to pokaže.
  - poslušam nekoga, ki mi postopek razloži.
  - poskusim narediti sam(a).
- Ko berem, pogosto ugotovim, da:**
  - si predstavljam v svoji notranjosti, o čem berem.
  - berem glasno ali si poskušam priklicati zvoke znotraj sebe.
  - se poskušam živeti v situacijo.
- Ko me vprašajo za neko smer:**
  - si v mislih predstavljam kraje, da smer lažje razložim, še raje pa jim kar narišem.
  - nimam težav, da nekomu razložim smer.
  - to pokažem ali pa se premikam.
- Če ne vem, kako naj izgovorim kako besedo:**
  - jo zapišem, da ugotovim, ali sem na pravi poti.
  - jo glasno izgovorim, da ugotovim, ali pravilno zveni.
  - jo zapišem, da ugotovim, ali jo pravilno občutim.
- Ko pišem:**
  - me skrbi, če je med črkami in besedami enakomeren razmik.
  - si ves čas ponavljam črke in besede.
  - močno pritiskam pisalo, da lahko občutim, kako zapisujem črke in besede.
- Če si moram zapomniti seznam stvari, si ga najbolje zapomnim, če:**
  - ga zapišem na papir.
  - si ga nenehno ponavljam.
  - se premikam in uporabljam prste, da naštevam stvari, ki jih potrebujem.
- Raje imam učitelje, ki:**
  - uporabljajo tablo ali projektor, ko razlagajo vsebino.
  - razlagajo vsebino z veliko primerjavami.
  - so zelo aktivni in se veliko premikajo.

**8. Če se želim skoncentrirati, mi povzroča težave:**

- a) če je v prostoru veliko gibanja.
- b) če je v prostoru hrup.
- c) če moram ves čas sedeti na mestu.

**9. Če rešujem problem:**

- a) ga napišem ali narišem, da si ga lažje predstavljam.
- b) se pogovorim s samim seboj.
- c) se veliko premikam ali uporabim različne predmete, ki mi pomagajo pri razmišljanju.

**10. Če dobim napisana navodila, kako naj nekaj sestavim:**

- a) jih tiho preberem in si poskušam v mislih predstavljati, kateri deli spadajo skupaj.
- b) jih preberem glasno in se pogovarjam s samim seboj, ko sestavljam dele skupaj.
- c) najprej poskušam sestaviti dele skupaj, šele potem preberem navodila.

**11. Da se zamotim, ko čakam:**

- a) gledam naokrog, strmim ali berem.
- b) govorim ali poslušam ljudi.
- c) hodim naokrog, z rokami premikam razne predmete ali premikam/vrtim noge, ko sedim.

**12. Če moram z govornico nekomu nekaj pojasniti:**

- a) raje povem na kratko, saj ne želim predolgo govoriti.
- b) razložim s podrobnostmi, saj rad(a) govorim.
- c) premikam roke in se gibljam, ko razlagam.

**13. Če mi nekdo nekaj govori in razlaga:**

- a) si poskušam priklicati podobe, da si lažje predstavljam.
- b) uživam v poslušanju, vendar ga tudi prekinem in govorim tudi sam(a).
- c) dolgočasi me, če je njena/njegova razlaga predolga in opiše preveč podrobnosti.

**14. Če si želim priklicati imena:**

- a) si zapomnim obraze, vendar pozabim imena.
- b) si zapomnim imena, vendar pozabim obraze.
- c) si bolje zapomnim okoliščine, v katerih sem osebo srečal(a), kot ime in obraz te osebe.

**Seštejte vse odgovore pod a, b in c.**

**Seštevek odgovorov:** a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_

Najvišje število odgovorov pod katerokoli črko pomeni, da pripadate temu učnemu tipu:

- odgovori a pripadajo vizualnemu učnemu tipu;
- odgovori pod b pripadajo avditivnemu učnemu tipu;
- odgovori pod c pripadajo kinestetičnemu/gibalnemu učnemu tipu.

Na naslednji strani preberite značilnosti posameznih tipov.

## Prilomoček 13

Značilnosti vizualnih tipov	Če ste vizualni tip, vam priporočamo, da:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• raje opazujejo, kot govorijo ali sodelujejo</li> <li>• preden se naloge lotijo, si svoj čas in prostor ter pripomočke lepo uredijo</li> <li>• radi berejo</li> <li>• lažje si zapomnijo, če je vsebina prikazana z različnimi slikami, simboli</li> <li>• težko odvrnemo njihovo pozornost od vsebine</li> <li>• težko sledijo ustnim navodilom</li> <li>• imajo lepo pisavo</li> <li>• zapomnijo si obraze</li> <li>• vse vnaprej skrbno načrtujejo</li> <li>• so tihi po naravi</li> <li>• opazijo detajle</li> <li>• radi imajo lepe stvari in so tudi sami lepo urejeni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• si delate zapiske med predavanji</li> <li>• si ogledate številne primere</li> <li>• si ob težjih pojmih ali besedah narišete simbole/slike, ki vam ob prebiranju ali poslušanju pridejo na misel</li> <li>• če je mogoče, si študijske vsebine ogledate na video posnetkih</li> <li>• uporabljajte tabele, grafe in ilustracije, ki vam bodo pomagale pri razumevanju snovi</li> <li>• si zapisujete navodila za naloge</li> </ul>
Značilnosti avditivnih tipov	Če ste avditivni tip, vam priporočamo, da:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogovarjajo se naglas s samim seboj</li> <li>• hitro in lahko odvrnemo njihovo pozornost</li> <li>• imajo več težav s pisnimi navodili</li> <li>• radi imajo, če jim kdo kaj prebere</li> <li>• lažje si zapomnijo stvari po korakih oz. po določenem vrstnem redu</li> <li>• uživajo v glasbi</li> <li>• ko berejo, šepetajo ali premikajo ustnice</li> <li>• hrup jih hitro zmoti</li> <li>• pogosto mrmrajo melodijo ali pojejo</li> <li>• se veliko gibljejo v naravi</li> <li>• radi imajo vse aktivnosti v zvezi s poslušanjem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• si posnamete učno vsebino (tudi svoje ponavljanje učne vsebine)</li> <li>• sedite v prvi vrsti</li> <li>• pozorno poslušate in si ob tem oblikujete kar najbolj uporabne zapiske</li> <li>• dogovorite se, da za vas še nekdo drug zapisuje predavanja</li> <li>• ponovite navodila za naloge pred kolegi ali skupaj pred predavateljem še preden zapustite predavalnico</li> <li>• glasno berite</li> <li>• delite svoje misli in ideje v razgovoru z drugimi</li> <li>• poslušajte glasbo</li> <li>• za lažje pomnjenje nove pojme postavite v rime</li> <li>• nove stvari glasno ponovite sami zase</li> <li>• sodelujte v manjših skupinah</li> </ul>
Značilnosti kinestetičnih/gibalnih tipov	Če ste kinestetični tip, vam priporočamo, da:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• za nagrade imajo radi različne predmete</li> <li>• so ves čas v gibanju</li> <li>• radi se ljudi dotikajo, ko se z njimi pogovarjajo</li> <li>• ko se učijo, si dajejo takt z nogo ali roko</li> <li>• uživajo, če lahko stvari naredijo</li> <li>• branje ni njihova prioriteta</li> <li>• probleme rešujejo praktično</li> <li>• radi preizkušajo nove stvari</li> <li>• so radi v naravi zaradi možnosti gibanja</li> <li>• ko govorijo, uporabljajo veliko kretenj z rokami</li> <li>• oblačijo se udobno</li> <li>• ves čas imajo radi nekaj v rokah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• si delate sezname</li> <li>• žvečite žvečilni gumi za sproščanje</li> <li>• si pri naštevanju stvari pomagate s prsti</li> <li>• se igrate besedne igre</li> <li>• si pretipkate ali prepisujete zapiske s predavanj</li> <li>• se premikate po prostoru, ko se učite</li> <li>• dihate počasi in se sproščate</li> <li>• igrate igre vlog</li> <li>• vsebine predavanj povežite s svojimi občutki in izkušnjami</li> </ul>